Les maths en pleine forme!

Source de l'image : Pixabay.com

Lieu de réalisation : À la bibliothèque de l'école
Durée : 1 période
Public cible : Préscolaire

Objectifs visés :
L'activité vise à revoir la notion de formes géométriques avec les élèves à partir d'un contexte différent soit par la littérature jeunesse.

Déroulement	Directives	Commentaires	Matériel
Préparation de l'activité	Faire imprimer le dé des formes (annexe 1) et le dé des couleurs (annexe 2). Faire imprimer les grilles de Bingo (4 feuilles soit 1 par équipe), voir annexe 3. Lors d'une période de bibliothèque, récupérer les livres retournés par les élèves et les placer sur des tables pour réaliser l'activité qui suit.	Sur le dé des couleurs, nous vous suggérons de colorier chaque case d'une couleur différente (couleurs qui pourraient se retrouver dans les livres).	
Lors d'une visite à la bibliothèque	D'abord réaliser un retour sur les formes. Faire un rappel avec les élèves des formes géométriques connues et moins connues. *Où retrouve-t-on ces formes autour de soi?* Rappeler rapidement les parties du livre (l'annexe 4). Si vous avez le livre *Les formes s'amusent* de Silvia Borando (Chez Little Urban) ou tout autre livre présentant des formes, il peut être intéressant de la lire aux élèves comme amorce à l'activité	Au besoin utiliser une affiche ou des formes que vous avez déjà en classe.	1 dé formes + Sablier de 2 minutes (ou un sablier d'une minute qui sera retourné) + Bingo des formes et couleurs (1 feuille par équipe) + Crayons de couleurs
	Donner les explications de la course à relais qui sera réalisée. ✓ Séparer la classe en quatre équipes. ✓ Chaque équipe se place en ligne, un élève derrière l'autre. ✓ L'enseignant roule les dés (celui des formes et celui des couleurs) et demande alors une forme et une couleur. ✓ Le premier élève de chaque équipe part alors à la recherche de cette forme de la bonne couleur sur la page couverture ou la 4e de couverture des livres placés sur les tables. Lorsqu'il a trouvé, l'élève rapporte le livre à son équipe. Il a 2 minutes pour chercher et doit revenir à son équipe, qu'il ait trouvé ou pas. ✓ À chaque tour, l'enseignant vérifie avec l'équipe si la forme est bel et bien sur le livre. ✓ Lorsque la forme est bien trouvée, l'élève dessine la forme de la bonne couleur sur la grille de bingo (annexe 3) à l'endroit de son choix. ✓ Lorsque tout a été vérifié, les livres sont remis sur les tables et l'enseignant relance le dé et c'est au tour de l'élève 2 dans chaque équipe d'être mis au défi. ✓ À la fin, chaque équipe compte le nombre de formes ou réalise un défi qui est proposé par l'enseignant.	Sortir des livres sur différentes tables ou prendre les livres qui ont été retournés. Pendant ce temps, les autres membres des équipes encouragent l'élève a qui a été lancé le défi. Une variante pour donner un coup de pouce : Chaque élève a un jeton « *Je demande de l'aide* » qu'il pourra utiliser au moment qui lui conviendra pendant le jeu. Il ne peut donc l'utiliser qu'une seule fois. L'enseignant peut également mettre un défi soit réaliser 2 lignes ou avoir fait un X avec les cases remplies de la carte de bingo	
Retour après l'activité	Demander aux élèves de donner leur appréciation de l'activité.	• Ont-ils eu de la facilité à trouver les formes et couleurs? • Qu'est-ce qui a été le plus difficile? • Ont-ils découvert des livres qui les intéressaient pendant l'activité?	

Document réalisé par Nancy Lusignan, bibliothécaire scolaire, CSDHR et
Catherine Bélanger et Audrey Lasalle, bibliothécaires scolaires, CSSH – avril 2018

CC BY NC SA

Variantes

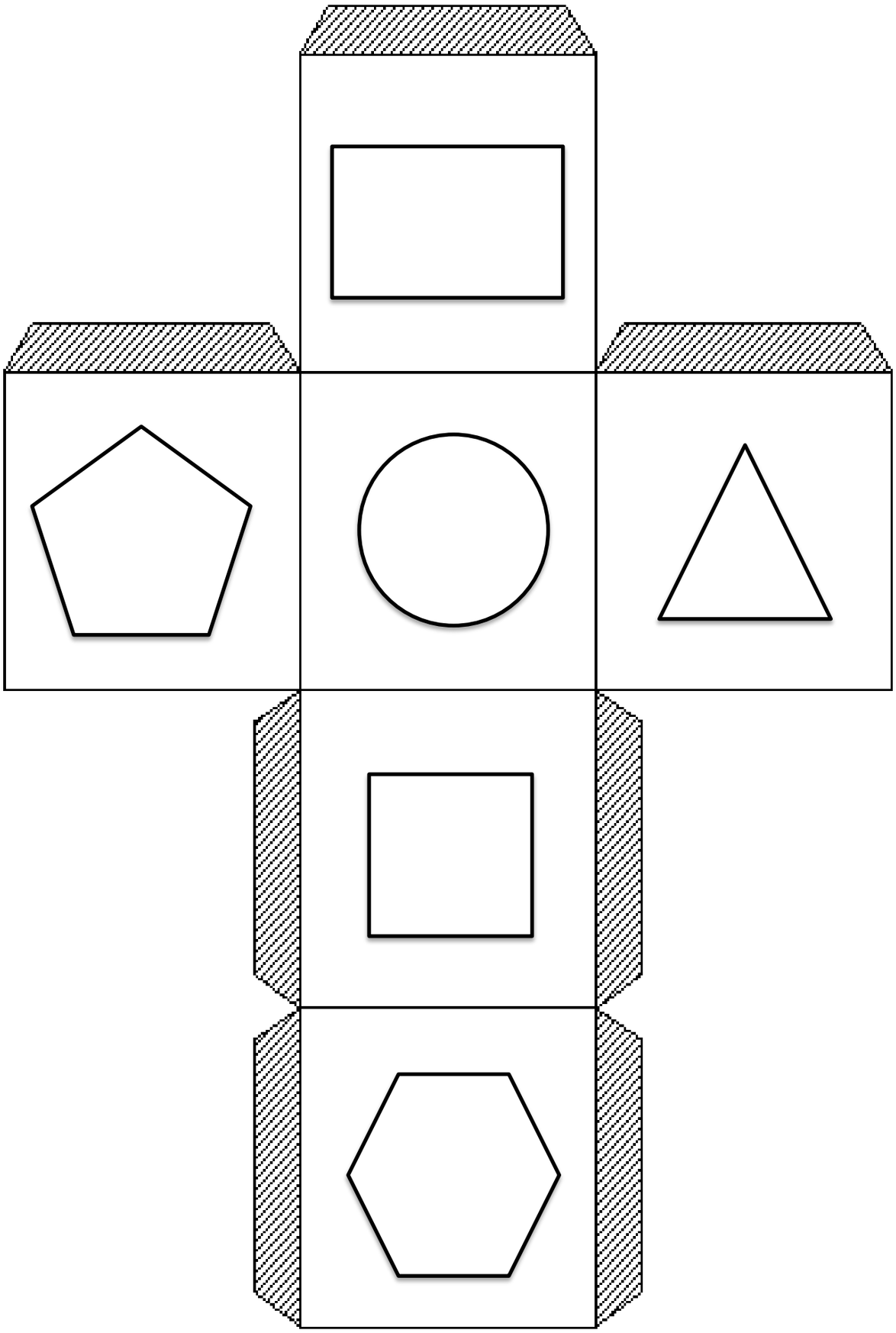
- Pour un peu plus de complexité, proposer de réaliser l'activité en cherchant à l'intérieur des livres ou sur les pages de garde.
- Pour ajouter un côté cocasse à l'activité, l'enseignant peut ajouter une contrainte pour les déplacements des élèves vers les livres (par exemple : marcher comme un canard ou en petit bonhomme, etc.).
- L'enseignant peut garder des statistiques (jour et pointage pour chaque équipe). De cette façon, lorsque le jeu sera refait avec d'autres livres, les élèves pourront comparer leurs résultats et voir s'ils se sont améliorés.

Liens avec la progression des apprentissages en français

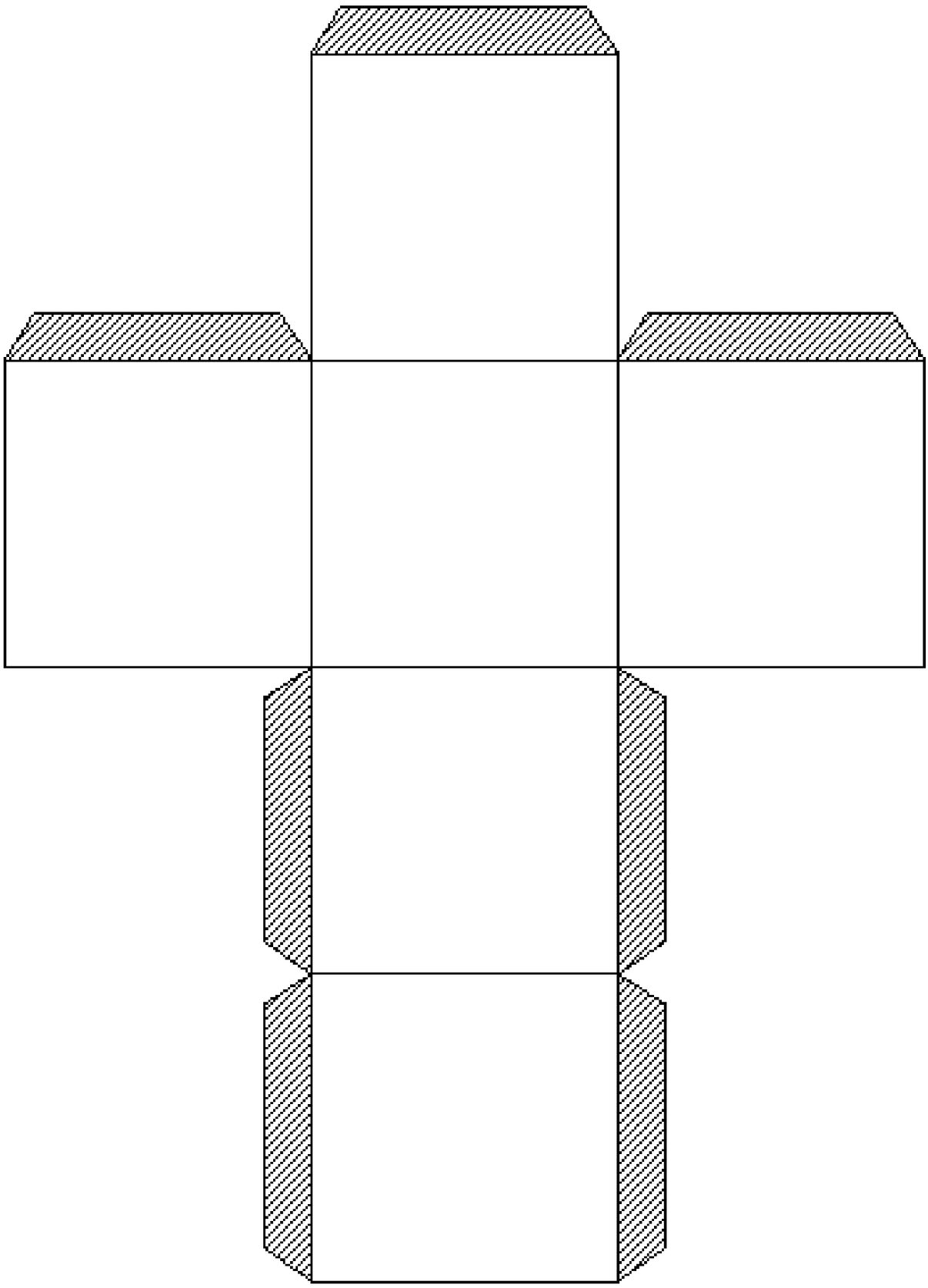
- ✓ Connaissances et stratégies se rapportant au développement cognitif (d'observation, d'association)
- ✓ Connaissances se rapportant au développement sensori-moteur (motricité globale et motricité fine)

Pour tout accompagnement dans la préparation, la réalisation ou le réinvestissement de cette activité, nous vous invitons à contacter votre bibliothécaire.

Document réalisé par Nancy Lusignan, bibliothécaire scolaire, CSDHR et
Catherine Bélanger et Audrey Lasalle, bibliothécaires scolaires, CSSH – avril 2018



Document réalisé par Nancy Lusignan, bibliothécaire scolaire, CSDHR et
Catherine Bélanger et Audrey Lasalle, bibliothécaires scolaires, CSSH – avril 2018

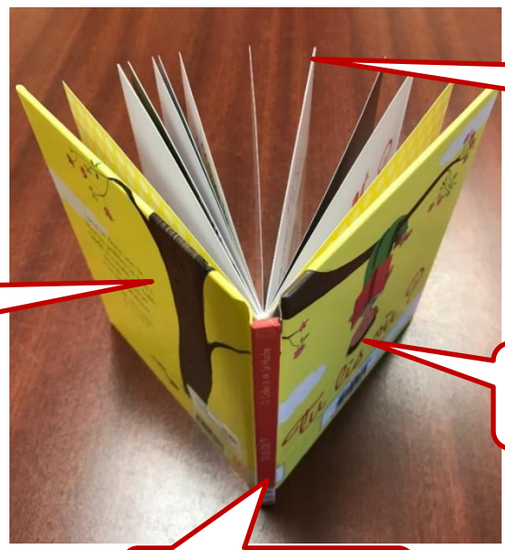


Document réalisé par Nancy Lusignan, bibliothécaire scolaire, CSDHR et
Catherine Bélanger et Audrey Lasalle, bibliothécaires scolaires, CSSH – avril 2018

Bingo des formes et couleurs

Document réalisé par Nancy Lusignan, bibliothécaire scolaire, CSDHR et
Catherine Bélanger et Audrey Lasalle, bibliothécaires scolaires, CSSH – avril 2018

Parties du livre

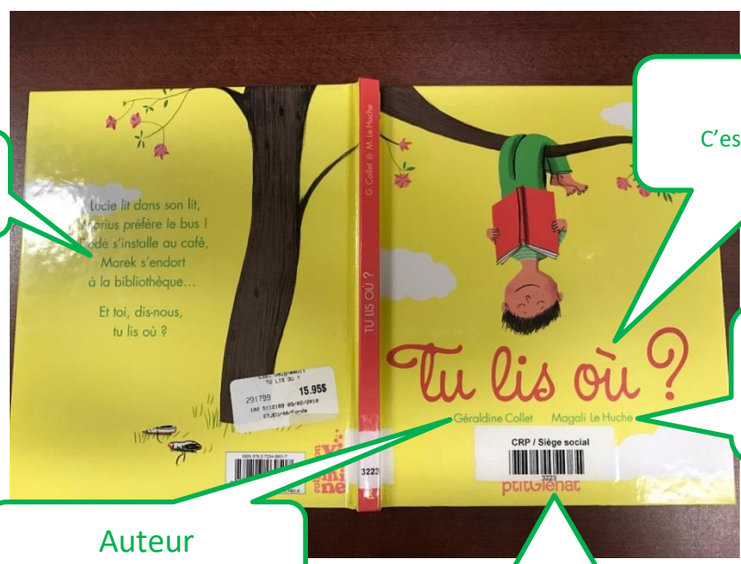


Tranche

4e de couverture

Page couverture

Dos



Résumé

Titre
C'est le nom du livre.

Illustrateur
Celui qui a fait les illustrations.

Auteur
Celui qui a écrit l'histoire.

Éditeur
Celui qui a choisi l'œuvre, l'a corrigée et l'a produite.

Document réalisé par Nancy Lusignan, bibliothécaire scolaire, CSDHR et
Catherine Bélanger et Audrey Lasalle, bibliothécaires scolaires, CSSH – avril 2018