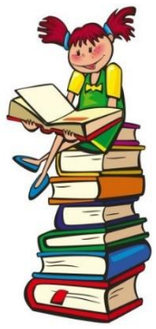
Il était une fois… le livre



Lieu de réalisation : À la bibliothèque de l'école
Durée : 1 période
Public cible : Préscolaire et 1er cycle

Objectifs visés :
L'activité permet d'amener les élèves à revoir les notions suivantes : le monde du livre, les parties du livre, les types de livres ainsi que leurs caractéristiques.

Pourquoi réaliser cette activité à la bibliothèque ?

- Réinvestissement des apprentissages dans un contexte réel et significatif pour l'élève;
- Appropriation du lieu;
- Accès à une plus grande quantité de livres;
- Permettre à l'enseignant d'observer chez les élèves la compréhension des concepts vus en classe.

Déroulement	Directives	Commentaires	Matériel
Préparation de l'activité	S'assurer d'avoir lu ***Le livre à propos des livres de Victor le lapin*** écrit par Frances Watts avant cette activité. Penser à avoir en main le livre ***C'est un livre*** de Lane Smith.		
Lors d'une visite à la bibliothèque	1. Les élèves s'assoient devant l'enseignant.		1 iPad + Les deux livres mentionnés dans la préparation de l'activité
	2. Celui-ci commence par sortir un iPad d'un sac/coffre en leur mentionnant que ce sera le livre qui leur sera lu durant cette période. Les élèves réagiront certainement en disant qu'il ne s'agit pas d'un livre.		
	3. Montrer aux élèves le livre de Lane Smith et leur demander leur avis à savoir s'il est bel et bien un livre. Les élèves réagiront en confirmant que c'est un livre.		
	4. Présenter le titre, l'auteur, la maison d'édition aux élèves en leur posant des questions faisant un rappel des connaissances antérieures vues avec Victor le lapin.	Comment nomme-t-on la personne qui écrit des histoires? – **auteur? écrivain?**, écriteur? autrice? (hi! hi!) Comment nomme-t-on celui ou celle qui fait les illustrations? - **Illustrateur?** (comme la technique utilisée n'est pas toujours le dessin, il est préférable d'utiliser un terme plus générique que celui de dessinateur) Que retrouve-t-on en grandes lettres sur la page couverture d'un livre? Indice : c'est le nom du livre… on appelle cela un ti…? Tigre? **Titre?** (hi! hi!) Pointer l'éditeur dont le logo se trouve habituellement au bas de la page couverture, et demander aux élèves de quoi s'agit-il?	
	5. Lire aux élèves le livre de Lane Smith	Lire chaque question de l'âne et amener les enfants, en chœur, à répondre comme le singe à chaque demande de l'âne. Ex. Non. C'est un livre!	
	6. Faire le jeu de l'espion : chaque élève doit aller chercher un album dans la bibliothèque et retourner s'assoir à sa place. a) Poser des questions aux élèves sur le format de leur livre. Si l'élève se sent interpellé, il devra lever son livre bien haut. b) Demander aux élèves d'identifier en pointant sur le livre entre leurs mains.	Nous vous recommandons l'utilisation du signet pour conserver la place de chacun des livres choisis car les élèves seront amenés à replacer leur livre au bon endroit. Qui a un livre carré? Qui a un livre rectangulaire? Qui a un très grand livre? Qui a un très petit livre? Ex. le titre, l'auteur, l'illustrateur, la maison d'édition, la page couverture, la 4e de couverture, les pages de garde, la page de titre, etc.	Signets pour indiquer l'emplacement du livre choisi (1 signet par élève)

Réalisé par Nancy Lusignan, bibliothécaire scolaire, CSDHR et
Catherine Bélanger et Audrey Lasalle, bibliothécaires scolaires, CSSH – septembre 2017

Retour après l'activité	Amener les élèves à partager leurs impressions quant à l'activité et aux défis rencontrés.	• Cette activité vous a-t-elle permis d'apprendre de nouvelles notions ou de nouveaux mots? Si oui, lesquels? • Pendant l'activité, avez-vous vu des livres qui pourraient vous intéresser?

Activité de prolongement

- Réaliser un jeu de mime à l'aide du livre ***Tu lis où?*** de Géraldine Collet. Chaque élève mime son endroit favori pour lire ou se faire raconter une histoire. Le reste de la classe tente de deviner l'endroit mimé.
- Pour réaliser les activités suivantes, vous trouverez le déroulement des activités clé en main sur le site d'Espace Pédagogie de la CSSH :
  - Perdus dans les livres
  - Les olympiades des animaux

Liens avec la progression des apprentissages en français

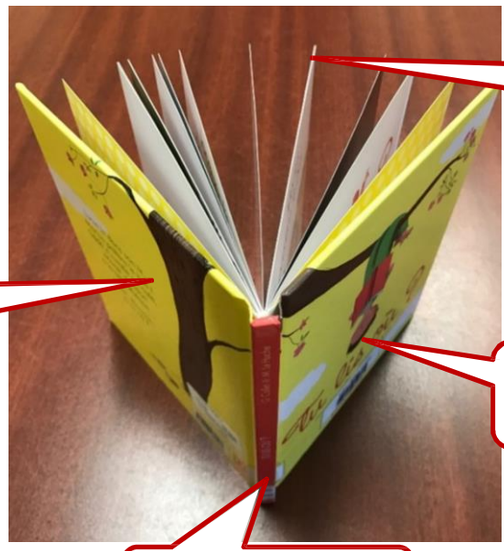
Compétence : *Apprécier des œuvres littéraires* :

- Connaissances au niveau du monde du livre
  - Distinguer différentes sortes de livres
  - Identifier l'auteur et l'illustration
- Connaissances au niveau des parties du livre
  - Relever des éléments de la page couverture et de la 4e de couverture
- Connaissances au niveau de la présentation matérielle d'un livre
  - Distinguer différents formats

Pour tout accompagnement dans la préparation, la réalisation ou le réinvestissement de cette activité, nous vous invitons à contacter votre bibliothécaire.

Réalisé par Nancy Lusignan, bibliothécaire scolaire, CSDHR et
Catherine Bélanger et Audrey Lasalle, bibliothécaires scolaires, CSSH – septembre 2017

Parties du livre

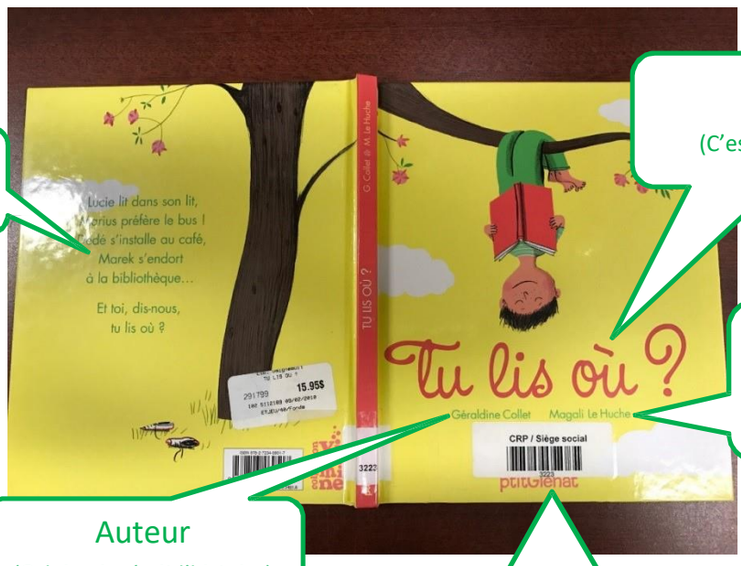


Tranche

4e de couverture

Page couverture

Dos



Résumé

Titre
(C'est le nom du livre)

Illustrateur
(Celui qui a fait les illustrations)

Auteur
(Celui qui a écrit l'histoire)

Éditeur
(Celui qui a choisi l'œuvre, l'a corrigée et la produite)

Réalisé par Nancy Lusignan, bibliothécaire scolaire, CSDHR et
Catherine Bélanger et Audrey Lasalle, bibliothécaires scolaires, CSSH – septembre 2017