

1, 2, 3... à vos images

Lieu de réalisation : À la bibliothèque de l'école

Durée : 1 période

Public cible : Premier cycle

Objectifs visés :

L'activité vise à revoir les nombres de 1 à 100 à travers un contexte différent soit par la littérature jeunesse où l'on retrouve une multitude de chiffres cachés dans les illustrations.



Source de l'image :
Grand monde du préscolaire

Déroulement	Directives	Commentaires	Matériel
Préparation de l'activité	<p>Rappel de l'ordre des nombres jusqu'à 100.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Séparer la classe en deux équipes. ✓ Remettre une série de chiffres (1 ou 2 séries) à chaque élève à l'envers. ✓ Au signal, demander à chaque élève de tourner la série de chiffres. En équipe, les élèves doivent replacer leur bande de chiffres dans le bon ordre. ✓ L'équipe qui réussit le plus rapidement gagne la partie. 	<p>Faire imprimer 2 copies des bandes numériques placées en annexe. Les élèves peuvent également participer à les découper par regroupements de 5 (1 ligne de 5 chiffres = 1 bande).</p> <p>Nous suggérons de les faire plastifier pour que les élèves puissent écrire sur les bandes lors de l'activité suivante.</p>	Bandes numériques (voir l'annexe)
Déroulement	<p>Pour donner un exemple, vous pourriez présenter le livre <i>Les nombres dans l'art</i> d'Olivier Dussutour et Anne Guéry chez Palette.</p> <p>Prévoir des livres pour la réalisation de l'activité. La bibliothèque est alors l'endroit idéal puisque les élèves découvriront une panoplie de livres et pourront également s'approprier l'espace par la même occasion.</p> <p>Consignes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Proposer aux élèves de retrouver des chiffres et des nombres dans les livres. ✓ Séparer les élèves en équipes de 3. ✓ L'objectif est de découvrir les chiffres et nombres en utilisant son imagination. L'idée est que ce n'est pas clairement un 7 qui est illustré, mais un dessin qui nous fait penser à un 7 (ex.: l'oreille d'un chat). Un 8 serait représenté par des yeux ou un 3 par le museau. ✓ Au signal, chaque équipe part à la recherche de chiffres/nombres dans les livres. Ce peut être seulement sur la couverture et la 4e de couverture des livres ou dans l'ensemble des livres, selon la règle choisie par l'enseignant. ✓ Quand une équipe trouve un chiffre dans un livre, elle doit mettre un papillon adhésif (post-it) à la page en question en écrivant le nombre identifié. Les membres de l'équipe vont valider avec l'enseignant et vont ensuite cocher le nombre trouvé sur les bandes numériques. Ils enlèvent le papillon adhésif et replacent le livre au bon endroit avant de continuer leurs recherches. ✓ Un nombre déjà coché ne peut pas être utilisé à nouveau. ✓ La fin de ce jeu collaboratif arrive lorsque : <ul style="list-style-type: none"> • Le temps est écoulé (si l'enseignant a décidé de donner un temps limité) 	<p>Ce livre se retrouve déjà dans plusieurs bibliothèques scolaires ou municipales.</p> <p>Placer des livres sur les tables (par exemple, les livres retournés des élèves) ou laisser les élèves fouiller dans les rayons en utilisant les signets pour garder la place des livres.</p>  <p>Sur cette image (Pixabay.com), on pourra voir plusieurs nombres. L'équipe choisira de les voir séparés ou de voir 37.</p> <p>Nous proposons de faire plastifier les bandes numériques (annexe). De cette façon, les équipes pourront cocher les nombres trouvés avec un crayon effaçable. Après l'activité, les traces du crayon pourront être effacées.</p> <p>L'enseignant peut ajouter des contraintes cocasses aux équipes : rester ensemble pendant l'activité bras dessus-dessous, marcher en faisant la poule, etc.</p>	<p>Livres</p> <p>+</p> <p>Une centaine de papillons adhésifs (post-it)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Lorsqu'un certain pourcentage établi par l'enseignant a été atteint 		
Retour après l'activité	<p>Demander aux élèves de donner leur appréciation de l'activité. Des nombres étaient-ils plus difficiles à trouver?</p> <p>Ont-ils découvert des livres qui pourraient les intéresser? Si oui, lesquels?</p>		

Activité de prolongement

- ✓ Réaliser une frise numérique de photos d'élèves qui tiennent devant leur visage un livre coup de cœur sur lequel ils ont pu repérer des nombres. Chaque photo représentera un chiffre ou nombre qui sera ajouté sur Paint ou tout autre logiciel. Ces photos pourraient être placées dans un montage de coups de cœur littéraires et mathématiques.

Liens avec la progression des apprentissages en français

- Mathématiques
 - Nombres naturels de 1 à 100
 - Ordre croissant
- Mettre en œuvre sa pensée créative.

Pour tout accompagnement dans la préparation, la réalisation ou le réinvestissement de cette activité, nous vous invitons à contacter votre bibliothécaire.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6	7	8	9	10
---	---	---	---	----

11	12	13	14	15
----	----	----	----	----

16	17	18	19	20
----	----	----	----	----

21	22	23	24	25
----	----	----	----	----

26	27	28	29	30
----	----	----	----	----

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46	47	48	49	50
----	----	----	----	----

51	52	53	54	55
----	----	----	----	----

56	57	58	59	60
----	----	----	----	----

--	--	--	--	--

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100